

Souhrn činností, kterým bychom se měli věnovat před nástupem do 1. třídy

- po dítěti vyžadujeme jasnou a přesnou výslovnost
- vedeme dítě k tomu, aby klidně a pozorně naslouchalo předčítání pohádek
- vyžadujeme, aby dítě ihned vhodně reagovalo na zadaný úkol / rozkaz a důsledně sledujeme, jak jej vykonává
- soustředíme dítě na vykonávanou práci a nedovolíme mu, aby se zabývalo vedlejšími věcmi / činnostmi
- zvykáme dítě na to, aby denně plnilo drobné úkoly při domácí práci
- zvykáme dítě na to, aby dohrálo započatou hru, dokončilo započatou práci
- vedeme je k tomu, aby po hře uklidilo hračky, pastelky atd., po jídle své nádoby a příbory
- vedeme je k tomu, aby při hře či procházce si všímalo zvířat, květin, aby umělo pozorovat změny kolem sebe
- učíme je pozdravit, poprosit, poděkovat
- navykneme je, aby ve stejnou hodinu vstávalo, jedlo, chodilo spát (přibližně 10 hodin denně)
- naučíme je jméno a příjmení a adresu, kde bydlí jména jeho rodičů a sourozenců
- naučíme je samo se obléknout a převléknout do cvičebního úboru a zavázat si tkaničky u bot.
- učíme je poznávat barvy, kreslit pastelkami, malovat vodovkami, stříhat z papíru.
- učíme se společně zazpívat písničky, přednést básničky, říkanky.
- učíme dítě připravit si jednoduchou svačinu, umýt si před jídlem ruce, zajít si na záchod.

Zvládne-li vaše dítě před nástupem do školy všechny tyto věci, nemusíte mít obavy.

znát svoje jméno a příjmení

básnička nebo písnička – ověření výslovnosti

prostorové pojmy – vpravo, vlevo, první, poslední, před, za, hned před, hned za

počet prvků 1 – 10, geometrické tvary, pojmy – více, méně, stejně

znalost základních barev a odstínů

zrakové vnímání – např. najdi stejné písmenko, co do řady nepatří?

sluchové vnímání – poznat počáteční písmenko ve slově

rozklad slov na slabiky – vytleskat

nakreslit lidskou postavu se všemi detaily